I1:       I2:       I3       I4         I5       I6       I7       I8         Îâmeu       Xîêŋ       Xîêŋ         I. पूर्ण रूप से असहमत       0         2. असहमत       1         3. सतुष्ट       2         4. सहमत       3         5. पूर्ण रूप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रिया:-       I1       13         क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाट्रकम के संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया।       I1       I2       I3       I4       I5       I6       I7       I         क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाट्रकम के संबंधित /असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया।       I1       I2       I3       I4       I5       I6       I7       I         ख. शिक्षक ने कक्षा से प्रंविभागिता एवं विचार-विर्मश को संकारित किया।       I1       I2       I3       I4       I5       I6       I7       I7         क. शिक्षक ने कक्षा से प्रंतिभागिता एवं विचार-विर्मश को संकार संकार संबंधित किया।       I1       I2       I3       I4       I5       I6       I7       I7         ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश       I       I1       I2       I3       I4       I2       I3       I4       I3       I4       I5
विकल्प        रेटिंग         1. पूर्ण रूप से असहमत       0         2. असहमत       1         3. सतुष्ट       2         4. सहमत       3         5. पूर्ण रूप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1 <sup>1</sup> 1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1 <sup>1</sup> 7. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठ्कम के संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की संलाह/मशवरा प्रदान किया।         ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रतिसाहित किया।         ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईंट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।         घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया।         इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
1. पूर्ण रुप से असहमत       0         2. असहमत       1         3. सतुष्ट       2         4. सहमत       3         5. पूर्ण रुप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1         छ. पूर्ण रुप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1         छ. पि रुप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1         छ. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाठ्कम के संबंधित /असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया।       1         छ. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रतिसाहित किया।       1         ग. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश को प्रतिसाहित किया।       1         ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईंट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।       1         घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया।       1         इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।       1
2. अंसहमत       1         3. संतुष्ट       2         4. सहमत       3         5. पूर्ण रूप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1         एणं रूप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1         एगं रूप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1         एगं रूप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1         एगं रूप से सहमत       1         एगं रूप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1         एगं रूप से सहमत       4         1. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाट्क्रम के संबंधित अभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया।       1         ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश की प्रत्पाहित किया।       1         ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।       1         घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया।       1       1         इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।       1       1
3. सतुष्ट       2         4. सहमत       3         5. पूर्ण रुप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1 <sup>1</sup> फ. शिक्षक ने अपने पाट्यकम एवं गैरपाट्टकम के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया।       1         ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार-विर्मश के प्रतिभाग सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर-नेट का इस्तेमाल किया।       1         घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया।       1       1         घ. शिक्षक ने शिक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।       1       1
4. सहमत       3         5. पूर्ण रुप से सहमत       4         1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1         क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाट्रकम के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया।       1       1       1 <sup>1</sup> 1 <sup>2</sup> 1 <sup>3</sup> 1 <sup>4</sup> 1 <sup>5</sup> 1 <sup>6</sup> 1 <sup>7</sup> 1         क. शिक्षक ने अपने पाठ्यकम एवं गैरपाट्रकम के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया।       1<
अपूर्ण रूप से सहमत     4       1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-     11     12     13     14     15     16     17     1       क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाट्रकम के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया।     1<
1. शिक्षण-पाठ्न प्रक्रियाः-       11       12       13       14       15       16       17       1         क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाट्रकम के
क. शिक्षक ने अपने पाठ्यक्रम एवं गैरपाट्टक्रम के संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया। ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार–विर्मश को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर–नेट का इस्तेमाल किया। घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
संबंधित कक्षा से संबंधित/असंबंधित सभी प्रकार की सलाह/मशवरा प्रदान किया। ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार–विर्मश को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईंट, इन्टर–नेट का इस्तेमाल किया। घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। इ. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
सलाह/मशवरा प्रदान किया। ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार–विर्मश को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईंट, इन्टर–नेट का इस्तेमाल किया। घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
ख. शिक्षक ने कक्षा में प्रतिभागिता एवं विचार–विर्मश को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईट, इन्टर–नेट का इस्तेमाल किया। घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
को प्रोत्साहित किया। ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईंट, इन्टर–नेट का इस्तेमाल किया। ध. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
ग. शिक्षक ने आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री, पोस्टर, संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईंट, इन्टर–नेट का इस्तेमाल किया। घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
संदर्भ सुझाव, पावरप्वाईंट, इन्टर–नेट का इस्तेमाल किया। घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
घ. शिक्षक ने शिक्षा में कमजोर छात्रों की तरफ भी पूरा ध्यान दिया। ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
ध्यान दिया। ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
ध्यान दिया। ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
ड. शिक्षक अपनी कक्षा में नियमित एवं समयनिष्ठ है।
च. शिक्षक अपनी कक्षा के विद्यार्थियों से सुझाव एवं 🛛 🖌 🖌 🖊 👘
प्रश्न अपनी विषयवस्तु से लेते है।
छ. शिक्षक छात्रों को अच्छे आचरण की शिक्षा देते हैं।
ज. शिक्षक धर्म, जाति एवं लिंग के आधार पर भेदभाव
नहीं करता।
2. विषय–वस्तुनिष्ठः–
क.शिक्षक अपने विषय को असल जिंदगी से जोड कर
इसमें रुचि पैदा करते हैं।
ख. शिक्षक अपना सिलेबस समय पर पूरा करता है।
ग. शिक्षक विषय को ठीक से समझा पाता है।
3. मूल्यांकनविधिः –
क.सामयिक मूल्यांकन समयानुसार किया जाता है।
ख. शिक्षक गैर–पारस्परिक मूल्यांकन के तरीकों का
इस्तेमाल करता है। जैसे-प्रश्नोतरी प्रतियोगिता, सेमिनार,
कक्षा में प्रतियोगिता इत्यादि।
ग शिक्षक ने आंतरिक मूल्यांकन में किसी भी तरह का भेदभाव नहीं किया
ग. भविष्य में अच्छी शैक्षणिक प्रदर्शन के लिए आप क्या जरूरी समझते हैं।
1. और अधिक विशेषज्ञो द्वारा व्याख्यान।
2. और अधिक असाइनमेंट लिखना।
3. इन्टर–नेट और अधिक इस्तेमाल करना।
<ol> <li>पुस्तकाल्य में और अधिक पुस्तकें।</li> </ol>
5. अतिरिक्त एवं अपचारात्मक कक्षा।

## STUDENTS' FEEDBACK FORM FOR TEACHERS

T1:T2:T3	T4							
T5T6T7	Т8							
OPTIONS	RA	TI	NG					
1 - Strongly Disagree	0	8						
2 - Disagree	1							
3 - Satisfactory	2							
4 - Agree	3							
5 - Strongly Agree	4	2						
I. TEACHING-LEARNING PROCESS	<b>T</b> 1	T2	Τ3	T4	T5	T6	T7	⊤8
a) The teacher provides guidance/counseling in academic and non-								
academic matters in/outside the class. *								
b) The teacher encourages participation and discussion in class.								
(Teacher-Student, Student-Student) *								
c) The teacher uses modern teaching aids/gadgets, handouts,	1		1	1				
suggestion of references, ppts, web resources, etc. *								
d) The teacher pays attention to academically weaker students as								
well. *								
e) The teacher is regular and punctual in class. *								
f) The teacher invites opinion and questions on subject matter from								
students. *								
g) The teacher inspires students for ethical conduct. *								
h) The teacher does not discriminate students on the basis of caste,								
class and gender.*								
II. COURSE CONTENT								
a) The teacher links the subject to real life experiences and creates								
interest in the subject. *								
b) The teacher covers the entire syllabus in time. *								
c) The teacher explains the topics efficiently. *								
III. EVALUATION PROCESS								
a) Periodical assessments are conducted as per schedule. *								
b) The teacher uses non-traditional methods of evaluation like quiz,								
seminars, assignments, classroom presentations/participation (or								
any other method).								
c) Teacher does not discriminate in internal assessment?								
c) For better academic performance, do you think you need? *								
1 More lectures by experts	-							
1. More lectures by experts								
2. To write more assignments								
3. Access the internet more	-							
4. More books in the library								
5. Extra/remedial Classes								